



МБДОУ детский сад № 111 г. Пензы
Заведующий
Кирилина И. А.
2025 г.

Расписание занятий в возрастных группах МБДОУ детский сад № 111 г. Пензы
на 2025-2026 уч.год

Дни недели/группы	ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
Имладшая группа № 1 Образовательная программа МБДОУ детский сад № 111 г. Пензы	Познавательное развитие Окружающий мир/ Природа 9.20-9.30 9.40-9.50	Художественно-эстетическое развитие Рисование 9.20-9.30 9.40-9.50	Познавательное развитие Сенсорное эталоны и познавательные действия (экспериментирование) Математические представления 9.20-9.30 9.40-9.50	Речевое развитие Развитие речи /Чтение художественной литературы 9.20-9.30 9.40-9.50	Художественно-эстетическое развитие Лепка/Конструирование 9.20-9.30 9.40-9.50
	Физическое развитие Физическая культура 16.10-16.20	Физическое развитие Физическая культура 16.10-16.20	Художественно-эстетическое развитие Музыка 16.00-16.10	Физическое развитие Физическая культура 16.10-16.20	Художественно-эстетическое развитие Музыка 16.00-16.10
Имладшая группа № 1 Образовательная программа МБДОУ детский сад № 111 г. Пензы	Познавательное развитие Окружающий мир/ Природа 9.20-9.30 9.40-9.50	Художественно-эстетическое развитие Рисование 9.20-9.30 9.40-9.50	Познавательное развитие Сенсорное эталоны и познавательные действия (экспериментирование) Математические представления 9.20-9.30 9.40-9.50	Речевое развитие Развитие речи /Чтение художественной литературы 9.20-9.30 9.40-9.50	Художественно-эстетическое развитие Лепка/Конструирование 9.20-9.30 9.40-9.50
	Физическое развитие Физическая культура 16.10-16.20	Художественно-эстетическое развитие Музыка 16.00-16.10	Физическое развитие Физическая культура 9.40-9.50	Физическое развитие Физическая культура 16.10-16.20	Художественно-эстетическое развитие Музыка 16.00-16.10

2 младшая логопедическая группа Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР	Художественно-эстетическое развитие Музыка 9.00-9.15 Речевое развитие Формирование фонетико-фонематических средств связи языка и развитие связной речи 9.00-9.15 10.00-10.15 Физическое развитие Физическая культура 9.30-9.45	Познавательное развитие Окружающий мир/ Природа 9.00-9.15 Физическое развитие Физическая культура 9.30-9.45	Художественно-эстетическое развитие Музыка 9.00-9.15 Познавательное развитие Сенсорное эталоны и познавательные действия (экспериментирование) Математические представления 9.30-9.45	Художественно-эстетическое развитие Рисование/Аппликация/ Конструирование 9.00-9.15 Физическое развитие Физическая культура 9.30-9.45	Речевое развитие Формирование фонетико-фонематических средств связи языка и развитие связной речи 9.00-9.15 10.00-10.15 Физическое развитие Физическая культура 9.30-9.45
Средняя группа Образовательная программа МБДОУ детский сад №111 г. Пензы	Художественно-эстетическое развитие Музыка 9.25-9.45 Познавательное развитие Окружающий мир /Природа 10.00-10.20	Познавательное развитие Сенсорное эталоны и познавательные действия (экспериментирование) Математические представления 9.00-9.20 Физическое развитие Физическая культура 9.30-9.50	Художественно-эстетическое развитие Музыка 9.25-9.45 Речевое развитие Развитие речи /Чтение художественной литературы 10.00-10.20	Физическое развитие Физическая культура 9.25-9.45 Художественно-эстетическое развитие Аппликация/Конструирование 9.55-10.15	Физическое развитие Физическая культура 9.00-9.20 Художественно-эстетическое развитие Рисование/Лепка 9.30-9.50
Средняя логопедическая группа Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для	Физическое развитие Физическая культура 9.00-9.20 Речевое развитие Развитие речи Формирование лексико-	Познавательное развитие Сенсорное эталоны и познавательные действия (экспериментирование) Математические представления	Речевое развитие Развитие речи Формирование фонетико-фонематических средств связи языка и развитие связной речи 9.00-9.20	Физическое развитие Физическая культура 9.00-9.20 Художественно-эстетическое развитие Аппликация/Конструирование	Художественно-эстетическое развитие Музыка 9.00-9.20 Художественно-эстетическое развитие Аппликация/Конструирование

дети с ТНР	грамматических средств языка и развитие связной речи 9.30-9.50	9.00-9.20 <i>Физическое развитие</i> Физическая культура 10.00-10.20	<i>Художественно-эстетическое развитие</i> Музыка 9.55-10.15	9.30-9.50	Рисование/Лепка 9.30-9.50
Старшая логопедическая группа №1 Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР	<i>Познавательное развитие</i> Окружающий мир/Природа 9.00-9.25 <i>Художественно-эстетическое развитие</i> Музыка 9.55-10.20	<i>Познавательное развитие</i> Сенсорное эталоны и познавательные действия (экспериментирование) Математические представления 9.00-9.25 <i>Речевое развитие</i> Развитие речи. Чтение художественной литературы 9.35-10.00 <i>Физическое развитие</i> Физическая культура на воздухе 11.05-11.30	<i>Речевое развитие</i> Развитие речи Формирование фонетико-фонематических средств языка и развитие связной речи 9.00-9.25 <i>Художественно-эстетическое развитие</i> Лепка 9.35-10.00 <i>Физическое развитие</i> Физическая культура 10.15-10.40	<i>Художественно-эстетическое развитие</i> Музыка 9.00-9.25 <i>Художественно-эстетическое развитие</i> Аппликация/Конструирование 9.35-10.00	<i>Речевое развитие</i> Формирование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи 9.00-9.25 <i>Художественно-эстетическое развитие</i> Народное декоративно-прикладное творчество/Рисование 9.35-10.00 <i>Физическое развитие</i> Физическая культура 10.10-10.35
Старшая логопедическая группа №2 Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР	<i>Познавательное развитие</i> Окружающий мир/Природа 9.00-9.25 <i>Художественно-эстетическое развитие</i> Рисование/Народное	<i>Речевое развитие</i> Развитие речи Формирование фонетико-фонематических средств языка и развитие связной речи 9.00-9.25 <i>Художественно-эстетическое развитие</i> Рисование/Народное	<i>Познавательное развитие</i> Сенсорное эталоны и познавательные действия (экспериментирование) Математические представления 9.00-9.25	<i>Художественно-эстетическое развитие</i> Аппликация/Конструирование 9.00-9.25 <i>Художественно-эстетическое развитие</i> Музыка 9.35-10.00	<i>Речевое развитие</i> Развитие речи Формирование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи 9.00-9.25 <i>Физическое развитие</i> Физическая культура

	декоративно-прикладное творчество 9.35-10.00	эстетическое развитие Лепка 9.35-10.00	Физическое развитие Физическая культура 9.40-10.05	Речевое развитие Развитие речи/ Чтение художественной литературы 10.10.-10.35	9.35-10.00
	Художественно-эстетическое развитие Музыка 10.30-10.55	Физическое развитие Физическая культура на воздухе 10.30-10.55			
Подготовительная группа Образовательная программа дошкольного образования	Познавательное развитие Окружающий мир/ Природа 9.00-9.30	Познавательное развитие Сенсорное эталоны и познавательные действия (экспериментирование) Математические представления 9.00-9.30	Речевое развитие Формирование звуковой стороны речи и обучение грамоте 9.00-9.30	Речевое развитие Формирование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи 9.00-9.30	Познавательное развитие Сенсорное эталоны и познавательные действия (экспериментирование) Математические представления 9.00-9.30
	Речевое развитие Формирование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи 9.40-10.10	Художественно-эстетическое развитие Рисование/ Народное декоративно-прикладное творчество 9.40-10.10	Художественно-эстетическое развитие Лепка 9.40-10.10	Художественно-эстетическое развитие Музыка 10.10-10.40	Художественно-эстетическое развитие Аппликация/Конструирование 9.40-10.10
	Художественно-эстетическое развитие Музыка 11.05-11.35	Физическое развитие Физическая культура на воздухе 11.40-12.10	Физическое развитие Физическая культура 10.50-11.20	Речевое развитие Развитие речи/ Чтение художественной литературы 16.00-16.30	Физическое развитие Физическая культура 10.45-11.10
Подготовительная логопедическая группа Адаптированная	Познавательное развитие Окружающий мир/ Природа	Познавательное развитие Сенсорное эталоны и познавательные	Физическое развитие Физическая культура 9.00-9.30	Речевое развитие Формирование звуковой стороны речи и обучение грамоте	Познавательное развитие Сенсорное эталоны и познавательные действия

образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР	9.00–9.30 <i>Речевое развитие</i> Формирование звуковой стороны речи и обучение грамоте 9.40–10.10 <i>Физическое развитие</i> Физическая культура 10.50–11.20	действия (экспериментирование) Математические представления 9.00–9.30 <i>Художественно-эстетическое развитие</i> Рисование/ Народное декоративно-прикладное творчество 9.40–10.10 <i>Художественно-эстетическое развитие</i> Музыка 11.00–11.30	<i>Речевое развитие</i> Формирование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи 9.40–10.10 <i>Художественно-эстетическое развитие</i> Лепка 10.10–10.40	9.00–9.30 <i>Речевое развитие</i> Развитие речи/ Чтение художественной литературы 9.40–10.10 <i>Художественно-эстетическое развитие</i> Музыка 10.50–11.20	(экспериментирование) Математические представления 9.00–9.30 <i>Художественно-эстетическое развитие</i> Аппликация/Конструирование 9.40–10.10 <i>Физическое развитие</i> Физическая культура на воздухе 11.20–11.50
Офтальмологическая группа №1 5-6, 6-7 лет Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с нарушениями зрения	<i>Познавательное развитие</i> Окружающий мир/ Природа 9.00–9.20 ср 9.00–9.25 ст 9.00–9.30 пг <i>Физическое развитие</i> Физическая культура 10.10–10.40 пг 10.10–10.35 ст 10.10–10.30 ср <i>Коррекционная работа</i> Развитие зрительного восприятия 9.00–9.20 ср 9.00–9.25 ст 9.40–10.05 пг	<i>Коррекционная работа</i> Развитие зрительного восприятия 9.00–9.20 ср 9.00–9.25 ст 9.40–10.05 пг <i>Познавательное развитие</i> Сенсорное эталоны и познавательные действия (экспериментирование) Математические представления 9.00–9.30 ст 9.40–10.05 пг <i>Художественно-</i>	<i>Коррекционная работа</i> Ориентировка в пространстве 9.00–9.20 ср 9.00–9.25 ст 9.35–10.05 пг <i>Художественно-эстетическое развитие</i> Музыка 10.25–10.55 10.25–10.50 10.25–10.45 <i>Речевое развитие</i> Обучение грамоте 9.00–9.30 пг	<i>Коррекционная работа</i> Социально-бытовая ориентировка 9.00–9.20 ср 9.00–9.25 ст 9.35–10.05 пг <i>Художественно-эстетическое развитие</i> Рисование/ Народное декоративно-прикладное творчество 9.00–9.30 пг <i>Физическое развитие</i> Физическая культура на воздухе 10.40–11.10 пг 10.40–11.05 ст	<i>Коррекционная работа</i> Социально-бытовая ориентировка (развитие мелкой моторики) 9.00–9.20 ср 9.00–9.25 ст 9.35–10.05 пг <i>Речевое развитие</i> Развитие речи. Чтение художественной литературы 9.00–9.30 пг 9.40–10.05 ст <i>Художественно-эстетическое развитие</i> Музыкально-ритмическое

Офтальмологическая группа №2 6-7 лет Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с нарушениями зрения	16.00-16.20 ср 16.00-16.25 ст 16.35-17.05 пг	эстетическое развитие Музыка 10.20-10.50 10.20-10.45 10.20- 10.40		10.40-11.00 ср	10.10-10.40 пг 10.10-10.35 ст
Офтальмологическая группа №3 6-7 лет Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с нарушениями	Коррекционная работа Развитие зрительного восприятия (формирование сенсорных эталонов) 9.00-9.30 1 пг 9.40-10.10 2 пг Познавательное развитие Окружающий мир/ Природа 9.00-9.30 2 пг 9.40-10.10 1 пг Физическое развитие Физическая культура на воздухе 11.30-12.00	Коррекционная работа Развитие зрительного восприятия 9.00-9.30 1 пг 10.20-10.50 2 пг Художественно-эстетическое развитие Музыка 9.40-10.10 Художественно-эстетическое развитие Рисование/ Народное декоративно-прикладное творчество 9.00-9.30 2 пг. 10.20-10.50 1 пг	Познавательное развитие Сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование) Математические представления 9.00- 9.30 1 пг 9.40-10.10 2 пг Художественно-эстетическое развитие Музыка 11.00-11.30 Коррекционная работа Ориентировка в пространстве (ПОГ) 16.00-16.30 16.40-17.10	Коррекционная работа Социально- бытовая ориентировка 9.00-9.30 1 пг 9.40-10.10 2 пг Речевое развитие Развитие речи/ Чтение художественной литературы 9.00-9.30 2 пг 9.40-10.10 1 пг Физическое развитие Физическая культура 10.00-10.30 Художественно-эстетическое развитие Музыкально-ритмическое 10.50-11.20	Речевое развитие Подготовка к обучению грамоте 9.00-9.30 2 пг 9.40-10.10 1 пг Коррекционная работа Социально- бытовая ориентировка 9.00-9.30 1 пг 9.40-10.10 2 пг Художественно-эстетическое развитие Музыка 9.30-10.00 Художественно-эстетическое развитие Рисование/Лепка 10.10-10.40

зрения	Окружающий мир/ Природа 10.10-10.40 2 пг 10.50-11.20 1 пг	9.40-10.10 1 пг 10.20-10.50 2 пг Познавательное развитие Сенсорное эталоны и познавательные действия (экспериментирование) Математические представления 9.40-10.10 2 пг 10.20-10.50 1 пг	Рисование/ Народное декоративно- прикладное творчество 9.00-9.30 2 пг 9.00-9.25 1 пг Физическое развитие Физическая культура на воздухе 11.30- 12.00	художественной литературы 9.00-9.30 2 пг 9.40-10.10 1 пг Художественно- эстетическое развитие Музыкально- ритмическое 11.30-12.00	Коррекционная работа Социально-бытовая ориентировка (развитие мелкой моторики) 16.00-16.30 16.40-17.10
--------	--	---	--	---	---