

УТВЕРЖДАЮ
 Заведующий
 МБДОУ детский сад №111 г. Пензы
 Кирилина Г.А.
 2024г.



Расписание занятий в возрастных группах МБДОУ детский сад №111 г. Пензы
 на 2024-2025 уч.год

Дни недели/группы	ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
Младшая группа №1 Образовательная программа МБДОУ детский сад №111 г. Пензы	<p><i>Познавательное развитие</i> Окружающий мир/ Природа 9.20-9.30 9.40-9.50</p> <p><i>Физическое развитие</i> Физическая культура 16.10-16.20</p>	<p><i>Художественно-эстетическое развитие</i> Рисование 9.20-9.30 9.40-9.50</p> <p><i>Физическое развитие</i> Физическая культура 16.10-16.20</p>	<p><i>Познавательное развитие</i> Сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование) Математические представления 9.20-9.30 9.40-9.50</p> <p><i>Художественно-эстетическое развитие</i> Музыка 16.00-16.10</p>	<p><i>Речевое развитие</i> Развитие речи /Чтение художественной литературы 9.20-9.30 9.40-9.50</p> <p><i>Физическое развитие</i> Физическая культура 16.10-16.20</p>	<p><i>Художественно-эстетическое развитие</i> Лепка/Конструирование 9.20-9.30 9.40-9.50</p> <p><i>Художественно-эстетическое развитие</i> Музыка 16.00-16.10</p>
Младшая группа №1 Образовательная программа МБДОУ детский сад №111 г. Пензы	<p><i>Познавательное развитие</i> Окружающий мир/ Природа 9.20-9.30 9.40-9.50</p> <p><i>Физическое развитие</i> Физическая культура 16.10-16.20</p>	<p><i>Художественно-эстетическое развитие</i> Рисование 9.20-9.30 9.40-9.50</p> <p><i>Художественно-эстетическое развитие</i> Музыка 16.00-16.10</p>	<p><i>Познавательное развитие</i> Сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование) Математические представления 9.20-9.30 9.40-9.50</p> <p><i>Физическое развитие</i> Физическая культура 16.10-16.20</p>	<p><i>Речевое развитие</i> Развитие речи /Чтение художественной литературы 9.20-9.30 9.40-9.50</p> <p><i>Физическое развитие</i> Физическая культура 16.10-16.20</p>	<p><i>Художественно-эстетическое развитие</i> Лепка/Конструирование 9.20-9.30 9.40-9.50</p> <p><i>Художественно-эстетическое развитие</i> Музыка 16.00-16.10</p>

<p>2 младшая группа №1 Образовательная программа МБДОУ детского сада №111 г. Пензы</p>	<p><i>Физическое развитие</i> Физическая культура 9.00–9.15</p> <p><i>Познавательное развитие</i> Окружающий мир/ Природа 9.45–10.00</p>	<p><i>Познавательное развитие</i> Сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование) Математические представления 9.20–9.35</p> <p><i>Физическое развитие</i> Физическая культура 9.45–10.00</p>	<p><i>Художественно-эстетическое развитие</i> Рисование /Лепка 9.20–9.35 9.45–10.00</p> <p><i>Художественно-эстетическое развитие</i> Музыка 10.15–10.30</p>	<p><i>Физическое развитие</i> Физическая культура 9.20–9.35</p> <p><i>Речевое развитие</i> Развитие речи /Чтение художественной литературы 9.45–10.00</p>	<p><i>Художественно-эстетическое развитие</i> Музыка 9.00–9.15</p> <p><i>Художественно-эстетическое развитие</i> Аппликация/Конструирование 9.45–10.00 10.10–10.25</p>
<p>2 младшая группа №2 Образовательная программа МБДОУ детского сада №111 г. Пензы</p>	<p><i>Художественно-эстетическое развитие</i> Музыка 10.00–10.15</p> <p><i>Познавательное развитие</i> Окружающий мир/ Природа 9.20–9.35</p>	<p><i>Физическое развитие</i> Физическая культура 9.20–9.35</p> <p><i>Познавательное развитие</i> Сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование) Математические представления 9.45–10.00</p>	<p><i>Художественно-эстетическое развитие</i> Рисование /Лепка 9.20–9.35</p> <p><i>Физическое развитие</i> Физическая культура 9.45–10.00</p>	<p><i>Речевое развитие</i> Развитие речи /Чтение художественной литературы 9.20–9.35</p> <p><i>Физическое развитие</i> Физическая культура 9.45–10.00</p>	<p><i>Художественно-эстетическое развитие</i> Аппликация/Конструирование 9.00–9.15</p> <p><i>Художественно-эстетическое развитие</i> Музыка 9.25–9.40</p>
<p>Средняя группа Образовательная программа МБДОУ детского сада №111 г. Пензы</p>	<p><i>Познавательное развитие</i> Окружающий мир Природа 9.30–9.50</p> <p><i>Художественно-эстетическое развитие</i> Музыка</p>	<p><i>Физическое развитие</i> Физическая культура 9.00–9.20</p> <p><i>Познавательное развитие</i> Сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование)</p>	<p><i>Речевое развитие</i> Развитие речи /Чтение художественной литературы 9.00–9.20</p> <p><i>Физическое развитие</i> Физическая культура 9.30–9.50</p>	<p><i>Художественно-эстетическое развитие</i> Аппликация/Конструирование 9.20–9.40</p> <p><i>Художественно-эстетическое развитие</i> Музыка 10.45–11.05</p>	<p><i>Художественно-эстетическое развитие</i> Рисование/Лепка 9.20–9.40</p> <p><i>Физическое развитие</i> Физическая культура на воздухе 10.30–10.50</p>

	9.00-9.20	Математические представления 9.40-10.00	<p><i>Речевое развитие</i> Развитие речи Формирование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи 9.00-9.20 9.30-9.50</p> <p><i>Художественно-эстетическое развитие</i> Музыка 10.25-10.45</p>	<p><i>Познавательное развитие</i> Сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование) Математические представления 9.00-9.20</p> <p><i>Физическое развитие</i> Физическая культура 9.30-9.50</p>	<p><i>Речевое развитие</i> Развитие речи Формирование фонетико-фонематических средств языка и развитие связной речи 9.00-9.20 9.30-9.50</p> <p><i>Художественно-эстетическое развитие</i> Музыка 10.40-11.00</p>	<p><i>Познавательное развитие</i> Развитие речи Формирование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи 9.00-9.20 9.30-9.50</p> <p><i>Художественно-эстетическое развитие</i> Музыка 10.40-11.00</p>	<p><i>Речевое развитие</i> Развитие речи Формирование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи 9.00-9.20 9.30-9.50</p> <p><i>Художественно-эстетическое развитие</i> Музыка 10.40-11.00</p>	<p><i>Художественно-эстетическое развитие</i> Рисование/Лепка 9.00-9.20 9.30-9.50</p> <p><i>Физическое развитие</i> Физическая культура 10.00-10.20</p>	
<p>Средняя логопедическая группа Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР</p>	<p><i>Речевое развитие</i> Развитие речи Формирование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи 9.00-9.20 9.30-9.50</p> <p><i>Художественно-эстетическое развитие</i> Музыка 10.25-10.45</p>	<p><i>Познавательное развитие</i> Сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование) Математические представления 9.00-9.20</p> <p><i>Физическое развитие</i> Физическая культура 9.30-9.50</p>	<p><i>Речевое развитие</i> Развитие речи Формирование фонетико-фонематических средств языка и развитие связной речи 9.00-9.20 9.30-9.50</p> <p><i>Художественно-эстетическое развитие</i> Музыка 10.40-11.00</p>	<p><i>Познавательное развитие</i> Развитие речи Формирование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи 9.00-9.20 9.30-9.50</p> <p><i>Художественно-эстетическое развитие</i> Музыка 10.40-11.00</p>	<p><i>Речевое развитие</i> Развитие речи Формирование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи 9.00-9.20 9.30-9.50</p> <p><i>Художественно-эстетическое развитие</i> Музыка 10.40-11.00</p>	<p><i>Познавательное развитие</i> Развитие речи Формирование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи 9.00-9.20 9.30-9.50</p> <p><i>Художественно-эстетическое развитие</i> Музыка 10.40-11.00</p>	<p><i>Художественно-эстетическое развитие</i> Рисование/Лепка 9.00-9.20 9.30-9.50</p> <p><i>Физическое развитие</i> Физическая культура 10.00-10.20</p>		
<p>Старшая логопедическая группа Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР</p>	<p><i>Познавательное развитие</i> Окружающий мир/ Природа 9.00-9.25</p> <p><i>Физическое развитие</i> Физическая культура 9.35-10.00</p> <p><i>Художественно-эстетическое развитие</i> Рисование/ Народное декоративно-прикладное творчество 10.10-10.35</p>	<p><i>Речевое развитие</i> Развитие речи Формирование фонетико-фонематических средств языка и развитие связной речи 9.00-9.25</p> <p><i>Художественно-эстетическое развитие</i> Лепка 9.35-10.00</p> <p><i>Художественно-эстетическое развитие</i> Музыка 11.00-11.25</p>	<p><i>Познавательное развитие</i> Сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование) Математические представления 9.15-9.40</p> <p><i>Физическое развитие</i> Физическая культура на воздухе 11.20-11.45</p>	<p><i>Физическое развитие</i> Физическая культура 9.00-9.25</p> <p><i>Художественно-эстетическое развитие</i> Аппликация/Конструирование 9.35-10.00</p> <p><i>Речевое развитие</i> Развитие речи/ Чтение художественной литературы 10.10.-10.35</p>	<p><i>Речевое развитие</i> Развитие речи Формирование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи 9.00-9.25 1 подгруппа 9.35-10.00 2 подгруппа</p> <p><i>Художественно-эстетическое развитие</i> Музыка 9.50-10.15</p>	<p><i>Физическое развитие</i> Физическая культура 9.00-9.25</p> <p><i>Художественно-эстетическое развитие</i> Аппликация/Конструирование 9.35-10.00</p> <p><i>Речевое развитие</i> Развитие речи/ Чтение художественной литературы 10.10.-10.35</p>	<p><i>Речевое развитие</i> Развитие речи Формирование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи 9.00-9.25 1 подгруппа 9.35-10.00 2 подгруппа</p> <p><i>Художественно-эстетическое развитие</i> Музыка 9.50-10.15</p>		

<p>Старшая группа Образовательная программа МБДОУ детский сад №111 г. Пензы</p>	<p><i>Познавательное развитие</i> Окружающий мир/ Природа 9.00-9.25</p> <p><i>Речевое развитие</i> Подготовка к обучению грамоте 9.40-10.05</p> <p><i>Художественно-эстетическое развитие</i> Музыка 10.55-11.20</p>	<p><i>Познавательное развитие</i> Сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование) Математические представления 9.00-9.25</p> <p><i>Речевое развитие</i> Развитие речи. Чтение художественной литературы 9.40-10.05</p> <p><i>Физическое развитие</i> Физическая культура на воздухе 10.55-11.00</p>	<p><i>Речевое развитие</i> Развитие речи Формирование (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь) 9.00-9.25</p> <p><i>Художественно-эстетическое развитие</i> Лепка 9.40-10.05</p> <p><i>Физическое развитие</i> Физическая культура 10.20-10.45</p>	<p><i>Художественно-эстетическое развитие</i> Аппликация/Конструирование 9.00-9.25</p> <p><i>Физическое развитие</i> Физическая культура 10.20-10.45</p>	<p><i>Художественно-эстетическое развитие</i> Народное декоративно-прикладное творчество/Рисование 9.40-10.05</p> <p><i>Художественно-эстетическое развитие</i> Музыка 10.25-10.50</p>
<p>Подготовительная логопедическая группа Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР</p>	<p><i>Познавательное развитие</i> Окружающий мир/ Природа 9.00-9.30</p> <p><i>Речевое развитие</i> Формирование звуковой стороны речи и обучение грамоте 9.40-10.10</p> <p><i>Физическое развитие</i> Физическая культура 10.20-10.50</p>	<p><i>Познавательное развитие</i> Сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование) Математические представления 9.00-9.30</p> <p><i>Художественно-эстетическое развитие</i> Рисование/ Народное декоративно-прикладное творчество 9.40-10.10</p>	<p><i>Художественно-эстетическое развитие</i> Лепка 9.00-9.30</p> <p><i>Речевое развитие</i> Формирование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи 9.40-10.10</p> <p><i>Художественно-эстетическое развитие</i> Музыка 11.10-11.40</p>	<p><i>Познавательное развитие</i> Сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование) Математические представления 9.00-9.30</p> <p><i>Физическое развитие</i> Физическая культура 9.40-10.10</p> <p><i>Речевое развитие</i> Развитие речи/ Развитие речи/</p>	<p><i>Речевое развитие</i> Формирование звуковой стороны речи и обучение грамоте 9.00-9.30</p> <p><i>Художественно-эстетическое развитие</i> Аппликация/Конструирование 9.40-10.10</p> <p><i>Художественно-эстетическое развитие</i> Музыка 11.05-11.35</p>

11.05 - 11.35

<p>нарушения зрения</p>	<p><i>Познавательное развитие</i> Окружающий мир/ Природа 9.00-9.30 9.40-10.05</p> <p><i>Физическое развитие</i> Физическая культура на воздухе 11.30-12.00 11.30-11.55</p>	<p><i>эстетическое развитие</i> Рисование/ Народное декоративно-прикладное творчество 9.00-9.30 пг. <i>Художественно-эстетическое развитие</i> Музыка 9.35-10.05</p>	<p>ориентировка (развитие мелкой моторики) 9.35-10.05 10.15-10.45 <i>Познавательное развитие</i> Сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование) Математические представления 9.35-10.00 10.15-10.45</p>	<p>пространстве (подготовка к обучению грамоте) 9.40-10.10 10.20-10.50 <i>Речевое развитие</i> Развитие речи/ Чтение художественной литературы 9.40-10.05 10.20-10.50</p>	<p><i>Коррекционная работа</i> Социально-бытовая ориентировка (развитие мелкой моторики) 16.00-16.30 16.40-17.10</p>
<p>Офтальмологическая группа №3 4-5, 5-6 лет Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с нарушениями зрения</p>	<p><i>Коррекционная работа</i> Развитие зрительного восприятия 9.00-9.20 10.00-10.25</p> <p><i>Художественно-эстетическое развитие</i> Музыка 9.30-9.50 9.30-9.55</p> <p>Окружающий мир/ Природа 9.00-9.25</p>	<p><i>Художественно-эстетическое развитие</i> Музыка 9.00-9.25 9.00-9.20</p> <p><i>Коррекционная работа</i> Развитие зрительного восприятия (формирование сенсорных эталонов) 9.30-9.50 10.00-10.25</p> <p><i>Познавательное развитие</i> Математические представления 9.30-9.55 10.05-10.25</p>	<p><i>Физическое развитие</i> Физическая культура 9.00-9.25 9.00-9.20</p> <p><i>Коррекционная работа</i> Социально-бытовая ориентировка (ориентировка в пространстве) 9.35-10.00 10.10-10.55</p>	<p><i>Коррекционная работа</i> Социально-бытовая ориентировка (подготовка к обучению грамоте) 9.00-9.20 9.30-9.55</p> <p><i>Художественно-эстетическое развитие</i> Музыкально-ритмическое 10.15-10.35 10.15-10.40</p>	<p><i>Художественно-эстетическое развитие</i> Рисование/Лепка 9.00-9.20 9.00-9.25</p> <p><i>Физическое развитие</i> Физическая культура на воздухе 11.40-12.05</p> <p><i>Коррекционная работа</i> Социально-бытовая ориентировка (развитие мелкой моторики)</p>

<p>Офтальмологическая группа №1 5-6, 6-7 лет Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с нарушениями зрения</p>	<p><i>Познавательное развитие</i> Окружающий мир/ Природа 9.00-9.25 9.35-10.05</p> <p><i>Физическое развитие</i> Физическая культура на воздухе 11.00-11.30 11.00-11.25</p> <p><i>Коррекционная работа</i> Развитие зрительного восприятия (формирование сенсорных эталонов) 16.00-16.25 16.35-17.05</p>	<p><i>Физическое развитие</i> Физическая культура на воздухе 11.15-11.45</p> <p><i>Коррекционная работа</i> Развитие зрительного восприятия 9.00-9.25 9.40-10.05</p> <p><i>Познавательное развитие</i> Сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование) Магематические представления 9.00-9.30 9.40-10.05</p> <p><i>Художественно-эстетическое развитие</i> Музыка 10.20-10.50 10.20-10.45</p>	<p><i>Коррекционная работа</i> Ориентировка в пространстве 9.00-9.25 10.20-10.50</p> <p><i>Художественно-эстетическое развитие</i> Музыка 9.40-10.10 9.40-10.05</p> <p><i>Речевое развитие</i> Обучение грамоте 9.00-9.30 пг</p>	<p><i>Коррекционная работа</i> Социально-бытовая ориентировка 9.00-9.25 10.20-10.50</p> <p><i>Художественно-эстетическое развитие</i> Рисование/ Народное декоративно-прикладное творчество 9.00-9.30 пг</p> <p><i>Художественно-эстетическое развитие</i> Музыкально-ритмическое 9.40-10.05 9.40-10.10</p>	<p><i>Коррекционная работа</i> Социально-бытовая ориентировка (развитие мелкой моторики) 9.00-9.25 9.35-10.05</p> <p><i>Речевое развитие</i> Развитие речи. Чтение художественной литературы 9.00-9.30 9.40-10.05</p> <p><i>Физическое развитие</i> Физическая культура на воздухе 11.05-11.30 11.05-11.35</p>	<p>Чтение художественной литературы 10.20-10.50</p>	<p><i>Коррекционная работа</i> Социально-бытовая ориентировка (развитие мелкой моторики) 9.00-9.25 9.35-10.05</p> <p><i>Речевое развитие</i> Развитие речи. Чтение художественной литературы 9.00-9.30 9.40-10.05</p> <p><i>Физическое развитие</i> Физическая культура на воздухе 11.05-11.30 11.05-11.35</p>
<p>Офтальмологическая группа №2 5-6 лет, 6-7 лет Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с</p>	<p><i>Познавательное развитие</i> Окружающий мир/ Природа 9.00-9.25 9.35-10.05</p> <p><i>Физическое развитие</i> Физическая культура на воздухе 11.00-11.30 11.00-11.25</p> <p><i>Коррекционная работа</i> Развитие зрительного восприятия (формирование сенсорных эталонов) 9.00-9.25 9.35-10.05</p>	<p><i>Коррекционная работа</i> Развитие зрительного восприятия (формирование сенсорных эталонов) 9.00-9.30 10.10-10.40</p> <p><i>Художественно-эстетическое развитие</i> Музыка 10.20-10.50 10.20-10.45</p> <p><i>Коррекционная работа</i> Развитие зрительного восприятия (формирование сенсорных эталонов) 9.00-9.30 9.35-10.05</p>	<p><i>Коррекционная работа</i> Ориентировка в пространстве 9.00-9.25 10.20-10.50</p> <p><i>Художественно-эстетическое развитие</i> Музыка 9.40-10.10 9.40-10.05</p> <p><i>Речевое развитие</i> Обучение грамоте 9.00-9.30 пг</p>	<p><i>Коррекционная работа</i> Социально-бытовая ориентировка 9.00-9.25 10.20-10.50</p> <p><i>Художественно-эстетическое развитие</i> Рисование/ Народное декоративно-прикладное творчество 9.00-9.30 пг</p> <p><i>Художественно-эстетическое развитие</i> Музыкально-ритмическое 9.40-10.05 9.40-10.10</p>	<p><i>Коррекционная работа</i> Социально-бытовая ориентировка (развитие мелкой моторики) 9.00-9.25 9.35-10.05</p> <p><i>Речевое развитие</i> Развитие речи. Чтение художественной литературы 9.00-9.30 9.40-10.05</p> <p><i>Физическое развитие</i> Физическая культура на воздухе 11.05-11.30 11.05-11.35</p>	<p>Чтение художественной литературы 10.20-10.50</p>	<p><i>Коррекционная работа</i> Социально-бытовая ориентировка (развитие мелкой моторики) 9.00-9.25 9.35-10.05</p> <p><i>Речевое развитие</i> Развитие речи. Чтение художественной литературы 9.00-9.30 9.40-10.05</p> <p><i>Физическое развитие</i> Физическая культура на воздухе 11.05-11.30 11.05-11.35</p>