

Кирилина
Галина
Анатольевна

Подписан: Кирилина Галина Анатольевна
DN: С=RU, S=Пензенская область, L=г. Пенза,
Т=ЗАВЕДУЮЩАЯ, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 111 г. Пензы"
ОПЕНЕНОК", CN=Кирилина Галина Анатольевна
ИНН=583500933201, E=ds111penza@mail.ru,
О=Галина Анатольевна, SN=Кирилина,
Основание: я подтверждаю этот документ своей
удостоверяющей подписью
Местоположение: место подписания
Дата: 2025.10.22 13:44:22+03'00'

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ детский сад № 111 г. Пензы
Кирилина Г.А.
2025г.



Учебный план для детей с ОВЗ
Организация образовательной деятельности - занятий (соответствует ФОП ДО)

			Офтальмологические группы			Логопедические группы			
			6-7 лет	5-6 лет	4-5 лет	3-4года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Социально-коммуникативное развитие	Социальные отношения	Реализуются в процессе совместной деятельности	+	+	+	+	+	+	+
	Формирование основ гражданственности и патриотизма		+	+	+	+	+	+	+
	Трудовое воспитание		+	+	+	+	+	+	+
	Формирование основ безопасного поведения		+	+	+	+	+	+	+
Познавательное развитие	Сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование)	Чередуются между собой	1 занятие /2недели	в совместной деятельности	в совместной деятельности	1 занятие /2недели	1 занятие /2недели	1 занятие /2недели	1 занятие
	Математические представления		1 занятие /2недели	в совместной деятельности	в совместной деятельности	1 занятие /2недели	1 занятие /2недели	1 занятие /2недели	1 занятие
	Окружающий мир	Чередуются между собой	1 занятие /2недели	1 занятие /2недели	в совместной деятельности	в совместной деятельности	в совместной деятельности	1 занятие /2недели	1 занятие /2недели
	Природа		1 занятие /2недели	1 занятие /2недели	в совместной деятельности	в совместной деятельности	в совместной деятельности	1 занятие /2недели	1 занятие /2недели
Речевое развитие	Речевое развитие (формирование словаря, звуковой культуры речи, грамматический строй речи, связная речь)		1 занятие /2недели	1 занятие /2недели	в совместной деятельности	в совместной деятельности	в совместной деятельности	1 занятие /2недели	1 занятие /2недели
	Подготовка к обучению грамоте		1 занятие в неделю						

	Чтение художественной литературы		1 занятие /2недели	1 занятие /2недели	в совместной деятельности	в совместной деятельности	в совместной деятельности	1 занятие /2недели	1 занятие /2недели
Художественно-эстетическое развитие	Приобщение к искусству	Реализуются в процессе совместной деятельности	+	+	+	+	+	+	+
	Изобразительная деятельность: рисование		1 занятие /2недели	1 занятие /2недели	в совместной деятельности	1 занятие /2недели	1 занятие /2недели	1 занятие /2недели	1 занятие /2недели
	Изобразительная деятельность: народное декоративно-прикладное искусство		1 занятие /2недели	1 занятие /2недели				1 занятие /2недели	1 занятие /2недели
	Изобразительная деятельность: прикладное творчество (объемные поделки из разных материалов, в том числе природных, оригами)	Реализуются в процессе совместной деятельности	+	+	+	+	+	+	+
	Изобразительная деятельность: лепка	Реализуются в процессе совместной деятельности	+	+	+	1 занятие /2недели	1 занятие /2недели	1 занятие в неделю	1 занятие в неделю
	Изобразительная деятельность: аппликация	Реализуются в процессе совместной деятельности	+	+	+	1 занятие /2недели	1 занятие /2недели	1 занятие /2недели	1 занятие /2недели
	Конструктивная деятельность	Реализуются в процессе совместной деятельности	+	+	+	1 занятие /2недели	1 занятие /2недели	1 занятие /2недели	1 занятие /2недели
	Музыкальная деятельность		2 занятия в неделю	2 занятия в неделю	2 занятия в неделю	2 занятия в неделю	2 занятия в неделю	2 занятия в неделю	2 занятия в неделю
	Театрализованная деятельность, культурно-досуговая деятельность	Реализуются в процессе совместной деятельности	+	+	+	+	+	+	+
Физическое развитие	Физическая культура (основы гимнастики, подвижные игры, спортивные упражнения)		2 занятия в неделю	2 занятия в неделю	2 занятия в неделю	3 занятия в неделю	3 занятия в неделю	3 занятия в неделю	3 занятия в неделю
	Музыкально-ритмическая гимнастика		1 занятие в неделю	1 занятие в неделю	1 занятие в неделю				

	Формирование основ здорового образа жизни	Реализуются в процессе совместной деятельности	+	+	+	+	+	+	+
	Коррекционная работа для детей с нарушениями зрения: - развитие зрительного восприятия (формирование сенсорных эталонов); - социально-бытовая ориентировка (развитие мелкой моторики); - ориентировка в пространстве (подготовка к обучению грамоте).	•	5 занятий в неделю	5 занятий в неделю	5 занятий в неделю				
	Коррекционная работа для детей с тяжелыми нарушениями речи: - формирование лексико- грамматических средств языка и развитие связной речи; - формирование фонетико- фонематических средств языка и развитие связной речи; - формирование звуковой стороны речи и обучение грамоте					2 занятия в неделю, индивидуальная работа ежедневно +	2 занятия в неделю, индивидуальная работа ежедневно +	2 занятия в неделю, индивидуаль ная работа ежедневно +	3 занятия в неделю, индивидуаль ная работа ежедневно +
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					Компонент «Краеведение» реализуется в соответствие с программой Е.Ф.Купецковой «История Пензенского края как средство развития личности ребенка дошкольного возраста»			
	Общее количество занятий в неделю		15	13	10	10	10	13	15