



УТВЕРЖДАЮ
 Заведующий
 МБДОУ детский сад № 111 г. Пензы
 Кирилина Г. А.
 « 28 » 08 / 2024 г.

Учебный план для детей с ОВЗ

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ - ЗАНЯТИЙ (соответствует ФОО ДО)

Образовательная область	Образовательная деятельность	Офтальмологические группы				Логопедические группы		
		(6-7 лет)	(5-6 лет)	(4-5 лет)	(4-5 лет)	(4-5 лет)	(5-6 лет)	(6-7 лет)
Социально-коммуникативное развитие	Социальные отношения	Реализуются в процессе совместной деятельности	+	+	+	+	+	+
	Формирование основ гражданской ответственности и патриотизма		+	+	+	+	+	+
	Трудовое воспитание		+	+	+	+	+	+
	Формирование основ безопасного поведения		+	+	+	+	+	+
Познавательное развитие	Сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование)	Чередуются между собой	1 занятие / 2 недели	в совместной деятельности	в совместной деятельности	1 занятие / 2 недели	1 занятие / 2 недели	1 занятие в неделю
	Математические представления		1 занятие / 2 недели	в совместной деятельности	в совместной деятельности	1 занятие / 2 недели	1 занятие / 2 недели	1 занятие в неделю
	Окружающий мир	Чередуются между собой	1 занятие / 2 недели	1 занятие / 2 недели	в совместной деятельности	в совместной деятельности	1 занятие / 2 недели	1 занятие / 2 недели
	Природа		1 занятие / 2 недели	1 занятие / 2 недели	в совместной деятельности	в совместной деятельности	1 занятие / 2 недели	1 занятие / 2 недели
Речевое развитие	Речевое развитие (формирование словаря, звуковой культуры речи, грамматический строй речи, связная речь)		1 занятие / 2 недели	1 занятие / 2 недели	в совместной деятельности	в совместной деятельности	1 занятие / 2 недели	1 занятие / 2 недели
	Подготовка к обучению грамоте		1 занятие в неделю					
Художественно-эстетическое развитие	Чтение художественной литературы		1 занятие / 2 недели	1 занятие / 2 недели	в совместной деятельности	в совместной деятельности	1 занятие / 2 недели	1 занятие / 2 недели
	Приобщение к искусству	Реализуются в процессе совместной деятельности	+	+	+	+	+	+

	- социально-бытовая ориентировка (развитие мелкой моторики); - ориентировка в пространстве (подготовка к обучению грамоте).						2 занятия в неделю +	2 занятия в неделю	3 занятия в неделю +			
	Коррекционная работа для детей с тяжелыми нарушениями речи: - формирование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи; - формирование фонетико-фонематических средств языка и развитие связной речи; - формирование звуковой стороны речи и обучение грамоте						2 занятия в неделю +	2 занятия в неделю	3 занятия в неделю +			
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений											
	Общее количество занятий в неделю						15	13	10	10	13	15
							Региональный компонент «Краеведение» реализация деятельности в соответствии с программой Е.Ф.Купецковой «История развития Пензенского края»					