**Отчёт**

**о деятельности МБДОУ детского сада №  111 г. Пензы**

**за 2019 – 2020 учебный год**

1**. Общие сведения о МБДОУ**

Основное здание Муниципального бюджетного  дошкольного  образовательного  учреждения детского  сада №  111 г. Пензы «Олененок» функционирует с 1968 года, располагается в типовом здании по адресу: 440011,г. Пенза, ул. Фурманова, 9, телефон 8  (8412) 42-02-38.

Филиал «Гармония» Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №  111 г. Пензы «Олененок» было построено в 1966 году, расположено по адресу: 440011, г. Пенза, Проспект Победы, 9а, телефон 8  (8412)42-03-11.

Сокращённое наименование Учреждения: МБДОУ детский сад №  111 г. Пензы.

Лицензия: Серия РО №  028986 от 05.09.2011 года, срок действия – бессрочно.

Режим работы ДОУ — пятидневная рабочая неделя с 07.00 до 19.00 часов  (выходные дни: суббота, воскресенье).

Режим дня в Учреждении устанавливается в соответствии с возрастными особенностями детей и способствует их гармоничному развитию.

Режим работы групп, длительность пребывания в них воспитан­ников, а также учебные нагрузки определяются Уставом и не превышают нормы предельно допустимых нагрузок, оп­ределенных на основе рекомендаций органов здравоохранения и соответствующих требованиям государственного образовательного стандарта.

Учредитель: Управление образования города Пензы.

Руководит коллективом заведующая Кирилина Галина Анатольевна, имеет высшее педагогическое образование. Общий стаж работы 38 лет. Работает в занимаемой должности с   19.09.2008 г.

 Заместитель заведующей – Фомина Ольга Алексеевна, имеет высшее педагогическое образование. Общий стаж работы 30 лет.    Работает в занимаемой должности с 01.11.2009 г.

Заместитель заведующей в филиале ДОУ – Чеканникова Тамара Валентиновна, имеет высшее педагогическое образование. Общий стаж – 39 лет. Работает в занимаемой должности с 01.09.2014 г.

В МБДОУ созданы условия для всестороннего развития каждого ребенка:

охрана жизни и укрепление здоровья детей;

обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития;

приобщение детей к общечеловеческим ценностям;

профилактика и коррекция нарушения зрения;

взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

МБДОУ рассчитано на 18 групп:

- 3 группы раннего возраста;

- 10 групп дошкольного возраста;

- 3 группы для детей с нарушением зрения;

- 2 группы для детей с нарушением речи.

Фактическая наполняемость 453 детей.

Дополнительные помещения:  2 медицинских кабинета, 2 процедурных кабинета, 2 изолятора, 2 офтальмологических кабинета, 2музыкальных зала, 2 методических кабинета., 3 логопедических кабинета, 3 кабинета дефектолога.  На участке детского сада имеются игровые площадки, физкультурная и баскетбольная площадки,  цветник, огород.

 В 2019-2020 учебном году реализовывались следующие программы:

- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования

- Адаптированная общеобразовательная программа дошкольного образования для детей с нарушениями зрения.

- Адаптированная общеобразовательная программа дошкольного образования для детей с нарушениями речи.

**2. Информация о кадрах**

 В детском саду работает 47 педагогов. ДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами: заведующая, 2  заместителя заведующей,

36 воспитателей, 2 инструктора по физической культуре, 3 учителя-логопеда, 3 учителя-дефектолога, 3 музыкальных руководителя. Высшее образование имеют - 42человека (89 %).  В 2019-2020 учебном году успешно прошли аттестацию 7 (14%) педагогов и получили первую квалификационную категорию, 2 (4%) педагога получили высшую квалификационную категорию.

**3. Создание комфортных условий в помещениях, совершенствование материально- технической базы и предметно-развивающей среды учреждения, благоустройство территории, эстетика оформления.**

Для реализации задач образовательной программы в учреждении создана предметно-развивающая среда. Она является важным фактором воспитания и развития ребенка.

Оборудование помещений учреждения обновлено, отвечает требованиям безопасности  (мебель закреплена, находится в исправленном состоянии), является здоровьесберегающим. Мебель соответствует требованиям СанПиНа  (маркировка согласно индивидуальным возрастным особенностям). Пространство групп организовано в виде разграниченных уголков, оснащенных оптимальным количеством развивающих материалов  (книги, игрушки, материал для творчества, развивающее оборудование, модули, развивающие игры, альбомы, календари и др.). Все предметы доступны детям. Игрушки обеспечивают максимальный для каждого возраста эффект.

 Организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересную для себя деятельность, чередовать ее в течение дня, а педагогу- эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных возможностей детей.

 В группах оформлены уголки изобразительного искусства, музыкальные, художественной литературы, уголки природы, игровые, физкультурные и др. Оснащение уголков меняется в соответствии с комплексно-тематическим планированием образовательного процесса.

 В групповых комнатах созданы условия для самостоятельной двигательной активности детей: предусмотрена площадь, свободная от мебели и игрушек для движений. Предметная среда обеспечена пособиями, побуждающими к двигательной деятельности  (мячи, обручи, скакалки, гантели и др.). Педагоги продумывают рациональное размещение игровых уголков, игрушек, игр для мальчиков и девочек. Для этого учитывают особенности психического развития детей на каждом возрастном этапе, социальную характеристику дошкольника.

 В группах для детей раннего возраста представлен разнообразный развивающий материал для формирования сенсорных эталонов. Создано свободное пространство для двигательной активности, в которое включено физкультурное оборудование  (в том числе, нетрадиционное — изготовленное руками педагогов и родителей), игрушки качалки и каталки. Имеется дидактический стол, где ребенок действует с предметами, стол для игры с водой и песком, крупная бытовая мебель для игр с куклами, гардероб для дидактической куклы и др.

 Кроме групповых комнат в ДОУ имеется музыкальный зал, совмещенный с физкультурным. В нем находится оборудование для проведения музыкальной деятельности  (пианино, музыкальные инструменты, дидактические игры и др.) и спортивное оборудование  (маты, лестницы, тренажеры: велосипед, беговая дорожка; мячи разных размеров, канат, кегли и другое оборудование).

 На территории ДОУ имеется спортивная площадка, оснащенная ямой для прыжков, лестницами и дугами для лазания, мишенями для попадания в цель, лабиринтом и другим оборудованием для физического развития детей. Игровые площадки на территории детского сада оборудованы летними верандами  (по количеству групп). Сотрудники ДОУ стараются организовать работу таким образом, чтобы помочь детям развиваться в игре, в размышлениях, в действиях.

 В детском саду работает логопедический пункт и 2 логопедические группы. Учитель-логопед обследует каждого ребенка, выявляет проблемы развития речи. На медико-педагогическом консилиуме рассматриваются результаты обследования детей, даются рекомендации по устранению нарушений речи. Учитель-логопед проводит индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми средних, старших и подготовительных к школе групп, консультирует педагогов и родителей по работе с конкретным ребенком.

 В детском саду работают три группы для детей с нарушениями зрения. В них принимаются дети с ограниченными возможностями здоровья на основе заключения психолого-медико-педагогической комиссии.

 В ДОУ имеется методический кабинет. Это центр творческого поиска и реализации педагогических находок. С воспитателями и специалистами детского сада проводятся: индивидуальное и групповое консультирование, заседания творческих групп, педагогические советы, семинары – практикумы. В методическом кабинете имеется библиотека детской и педагогической литературы, периодические издания, наглядные материалы и оборудование, игры и игрушки – все, что нужно воспитателям и специалистам для работы с детьми.

 Развивающая предметно-пространственная среда в  ДОУ построена по принципу личностно-ориентированной модели воспитания. Воспитатели создали атмосферу не только уюта и комфорта, но и стараются сделать пребывание детей в детском саду радостным.

 Созданная среда вызывает у детей чувство радости, эмоционально положительное отношение к детскому саду, желание посещать его, обогащает новыми впечатлениями и знаниями, побуждает к активной творческой деятельности, способствует интеллектуальному и социальному развитию детей дошкольного возраста.

**4. Деятельность дошкольного образовательного учреждения по выполнению требований действующего законодательства в части обеспечения прав граждан на общедоступность и бесплатность дошкольного образования.**

 Порядок комплектования в ДОУ происходит в соответствии с законодательством Российской Федерации. В детский сад принимаются дети в возрасте от 2 лет до 7 лет. Поступление в детский сад производится согласно очередности, которую можно посмотреть на сайте ДОУ. На очередь ребенка могут поставить родители  (законные представители) в приемные дни заведующей или в разделе «приемная» на сайте детского сада.

 Прием детей осуществляется на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей  (законных представителей). При приеме детей в ДОУ, родителей  (законных представителей) знакомят с Уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельностью и другими документами детского сада.

 Ребенок зачисляется в детский сад приказом руководителя ДОУ на основании протокола комплектования и направления Управления образования. Между детским садом и родителем (законным представителем) заключается договор, оформляется согласие на обработку персональных данных. На ребенка оформляется личное дело, регистрируется в книге движения детей и алфавитной книге.

**5. Укрепление материально-технической базы детского сада  осуществляется за счет средств  бюджета города.**

За счет средств  бюджета города были выполнены работы по текущему ремонту здания в 2019-2020 году:

- установка системы охранной сигнализации на сумму 352 000, 00 рублей;

 - установка системы экстренного оповещения на сумму 228 000, 00 рублей;

- установка системы видеонаблюдения на сумму 242 000, 00 рублей;

- текущий ремонт кровли на сумму 997 364, 00 рубля;

- установка системы контроля и управления доступом на сумму 73 000, 00 рублей;

- текущий ремонт лестничных пролетов на сумму 100 000, 00 рублей;

- приобретено игровое оборудование на сумму 100 000,00 рублей;

- ремонт системы автоматической пожарной сигнализации на сумму 35 275 , 00 рублей

Итого: 2 127 639, 00 рублей

 За счет средств  дохода от платных услуг, предоставляемых в ДОУ

приобретено:

канцтовары, электротовары, сантехника, бытовая химия, установка дверей из ПВХ и др. на сумму 332 000,00 рублей.

 **6. Соблюдение принципов рационального и сбалансированного питания детей, использование в работе автоматизированных программ организации детского питания.**

В дошкольном образовательном учреждении создаются все необходимые условия для полноценного и здорового питания детей.

Помещения пищеблока, его оборудование и оснащенность инвентарем соответствуют санитарным нормам и правилам.

 Повседневный контроль организации питания в ДОУ осуществляет заведующий. На все продукты, поступающие в учреждение, имеются сертификаты соответствия. В ДОУ осуществляется контроль за качеством доставляемых продуктов питания, их правильным хранением, соблюдением сроков реализации, а также за соблюдением натуральных норм продуктов при составлении меню-раскладок, качеством приготовления пищи, соответствием ее физиологическим потребностям детей в основных пищевых веществах. В детском саду контролируется санитарное состояние пищеблока, соблюдение личной гигиены его работниками, доведение пищи до детей, постановку питания детей в группах.

В дошкольном учреждении утверждено примерное 10-дневное меню, составленное с учетом среднесуточных норм питания в ДОУ для детей от 1 до 3 лет и от 3 до 7 лет. При составлении меню соблюдены возрастные физиологические нормы суточной потребности детей в основных веществах. В повседневный рацион включены основные группы продуктов — мясо, рыба, молоко, яйца, фрукты, овощи, сахар, хлеб, крупы и др. Еженедельно  (или один раз в 10 дней) в ДОУ контролируется среднесуточная норма потребляемых ребенком продуктов. По итогам месяца в накопительной ведомости просчитывает калорийность, количество жиров, белков и углеводов. Выдача готовой пищи разрешается только после снятия пробы с обязательной отметкой вкусовых качеств, готовности блюд и соответствующей записи в бракеражном журнале готовых блюд. В детском саду отслеживается технология приготовления пищи, соответствие веса порций меню-раскладке, а также контролируется правильность отбора и сроки хранения суточной пробы. Ежедневно оставляется суточная проба готовых блюд. Отбор и хранение суточных проб находятся под постоянным контролем. Пробу отбирают в стерильную стеклянную посуду с крышкой  (гарниры отбираются в отдельную посуду) и хранят в специально отведенном в холодильнике месте при температуре 6-8°.

 В дошкольном учреждении трех разовый прием пищи: завтрак, обед, полдник. В детском саду оформлена информация об организации питания детей, в том числе меню на текущий день, объем порций, время и график получения пищи на пищеблоке по группам.

Питание детей организуется непосредственно в групповой комнате. В группах имеется уголок дежурного по столовой. Контроль  организации питания детей в  группах проводится во  время посещений групп  (ежедневных обходов в разные отрезки времени). При этом обращается внимание на соблюдение режима питания, доведение пищи до детей  (при необходимости проводится взвешивание порций, взятых со стола).

**7. Выполнение плана по детодням, снижение уровня заболеваемости детей, проведение комплексных мероприятий по снижению заболеваемости.**

В ДОУ ведётся работа по профилактике и снижению заболеваемости детей. Разработан и утверждён план оздоровительных мероприятий, включающих в себя дыхательную гимнастику, оздоровительную гимнастику после сна, использование корригирующей гимнастики, витаминная терапия, различные виды закаливания  (босохождение, сон без маек).

Также в ДОУ систематически проводятся: утренняя гимнастика, физкультурные занятия, подвижные игры на прогулке, физкультминутки, занятия на тему  «Мое здоровье», где дети получают элементарные представления о здоровом образе жизни, организуются дни здоровья.

Основной задачей работы детского сада является охрана и укрепление здоровья детей. В решении данной задачи принимает участие весь коллектив ДОУ. Каждый учебный год решается задача оздоровления детей, воспитания у них потребности заботиться о своём здоровье.

 В детском саду проводятся  традиционные и нетрадиционные виды физкультурных занятий. На всех занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям: при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровья.

Систематически проводятся: утренняя гимнастика, закаливание, витаминотерапия и др. оздоровительные мероприятия.

 Основной задачей медицинского персонала является чёткая организация работы по наблюдению за состоянием здоровья детей. У каждого ребёнка имеется паспорт здоровья, где фиксируются все заболевания, физическое развитие, результаты осмотра врачей. В настоящее время идёт постоянный поиск методов оздоровления детей в условиях дошкольного учреждения, Основная задача – снижение числа острых и хронических болезней у детей.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приемов работы персонала используется мониторинг состояния здоровья вновь поступивших воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонения в их здоровье. В целях сокращения сроков адаптации и уменьшения отрицательных проявлений у детей при поступлении в ДОУ осуществляется четкая организация медико-педагогического обслуживания в соответствии с учетом возраста, состояния здоровья, пола, индивидуальных особенностей . Для установления более тесной связи между семьей и ДОУ проводятся индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей, где выясняются условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания ребенка в семье, особенности развития и поведения. На основании бесед и наблюдений за поведением ребенка в группе медицинский персонал и психолог дает рекомендации воспитателям и родителям, индивидуальные для каждого ребенка. Устанавливаются щадящий режим, закаливание, неполный день пребывания в детском саду, согласованный с родителями.

**8. Дополнительное образование в ДОУ.**

В детском саду предоставлялись дополнительные образовательные услуги по реализации общеразвивающих программ:

|  |
| --- |
|  «Читайка» |
| *Возраст детей*  | *Продолжительность занятия* |  *Количество занятий в месяц* | *Продолжительность обучения* |
| 5-6 лет  | 30 минут | 6 | 9 месяцев |
| 6-7 лет  | 30 минут | 6 | 9 месяцев |

|  |
| --- |
|  «Занимательная математика» |
| *Возраст детей*  | *Продолжительность занятия* | *Количество занятий в месяц* | *Продолжительность обучения* |
| 4-5 лет  | 30минут | 6 | 9 месяцев |
| 5-6 лет  | 30минут | 6 | 9 месяцев |

|  |
| --- |
|  «Речецветик» |
| *Возраст детей*  | *Продолжительность занятия* | *Количество занятий в месяц* | *Продолжительность обучения* |
| 3-4 года | 30 минут | 6 | 9 месяцев |
| 4-5 лет | 30 минут | 6 | 9 месяцев |

|  |
| --- |
|  «Веселые пальчики»» |
| *Возраст детей*  | *Продолжительность занятия* | *Количество занятий в неделю* | *Продолжительность обучения* |
| 3-4 лет  | 30 минут | 6 | 9 месяцев |

|  |
| --- |
|  «Знайка» |
| *Возраст детей*  | *Продолжительность занятия* | *Количество занятий в месяц* | *Продолжительность обучения* |
| 6-7 лет | 30 минут | 6 | 9 месяцев |

|  |
| --- |
|  «Цветик-семицветик» |
| *Возраст детей*  | *Продолжительность занятия* | *Количество занятий в месяц* | *Продолжительность обучения* |
| 2-3 года  | 30 минут | 6 | 9 месяцев |
| 4-5 лет | 30 минут | 6 | 9 месяцев |

|  |
| --- |
|  «Обучение чтению по кубикам Зайцева» |
| *Возраст детей*  | *Продолжительность занятия* | *Количество занятий в месяц*  | *Продолжительность обучения* |
| 5-6 лет  | 30 минут | 8  | 9 месяцев |
| 6-7 лет  |  30 минут | 8 | 9 месяцев |

|  |
| --- |
|  «Здоровячок» |
| *Возраст детей*  | *Продолжительность занятия* | *Количество занятий в месяц* | *Продолжительность обучения* |
| 4-5 лет  |  30 минут | 6 | 9 месяцев |
|  «Чудеса на песке» |  |
| *Возраст детей*  | *Продолжительность занятия* | *Количество занятий в месяц* | *Продолжительность обучения* |
| 4-5 лет | 30 минут | 6 | 9 месяцев |

|  |
| --- |
|  «Домисолька» |
| *Возраст детей*  | *Продолжительность занятия* | *Количество занятий в месяц* | *Продолжительность обучения* |
| 5-6 лет  | 30 минут | 8 | 9 месяцев |
| 6-7 лет  | 30 минут | 8 | 9 месяцев |
|  «Капельки» |
| *Возраст детей*  | *Продолжительность занятия* | *Количество занятий в месяц* | *Продолжительность обучения* |
| 4-5 лет | 30 минут | 8 | 9 месяцев |
| 5-6 лет  | 30 минут | 8 | 9 месяцев |
| 6-7 лет  | 30 минут | 8 |  |
|  «Умка» |
| *Возраст детей*  | *Продолжительность занятия* | *Количество занятий в месяц* | *Продолжительность обучения* |
| 3-4 лет  | 30 минут | 8  | 9 месяцев |
|  «Кроха - адаптационная группа» |
| *Возраст детей*  | *Продолжительность занятия* | *Количество занятий в месяц* | *Продолжительность обучения* |
| 1.5-3лет Ранний возраст | 30 минут | 8 | 9 месяцев |
|  «Умелые пальчики» |
| *Возраст детей*  | *Продолжительность занятия* | *Количество занятий в месяц* | *Продолжительность обучения* |
| 2-3года  | 30 минут   | 6 | 4 месяца |
|  «АБВГДейка» |
| *Возраст детей*  | *Продолжительность занятия* | *Количество занятий в месяц* | *Продолжительность обучения* |
| 5-6 лет  | 30 минут | 6 | 9 месяцев |
|  «Веселые прописи» |
| *Возраст детей*  | *Продолжительность занятия* | *Количество занятий в месяц* | *Продолжительность обучения* |
| 4-5 лет | 30 минут | 6 | 9 месяцев |

Учебные занятия в порядке оказания дополнительных образовательных услуг проводились во второй половине дня. Наполняемость групп не превышала 20 человек.

Выбор образовательной услуги происходил по желанию детей и родителей. Рекомендовано выбирать не более двух видов образовательных услуг для одного ребёнка.

В середине образовательной деятельности статического характера планировалась физкультурная разминка.

 При разработке планов образовательной деятельности педагоги руководствовались положениями личностно-ориентированной педагогики, которая способствовала развитию индивидуальных способностей детей, творческих начал личности.

**9. Достижения ДОУ за отчётный период**

 Участие в конкурсах «Пропаганда здорового питания», «В кругу семьи», «Займись спортом. На встречу комплексам ГТО», «Парад колясок».

**10. Обеспечение безопасности**

Безопасность детей и сотрудников ДОУ обеспечивает ООО «Чернобылец» и ООО ЧОО «Аллигатор». На входных дверях и калитках установлены домофоны, на территории детского сада размещены камеры наружного наблюдения, у центрального входа постоянно дежурит охранник.  ДОУ полностью  укомплектовано первичными средствами пожаротушения  (огнетушителями).

Имеется в наличии документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности.

На каждом этаже детского сада имеется план эвакуации. Проводятся инструктажи с педагогическим, обслуживающим персоналом и с воспитанниками  ДОУ (с отметкой в журнале).