

Заведующий

МБДОУ детский сад № 111 г. Пензы

Қирилина Г. А.

409 2025г.

Учебный план для детей с ОВЗ

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ - ЗАНЯТИЙ (соответствует ФОП ДО)

		Офтальмологические группы				Логопедические группы			
		6-7 лет	5-6 лет	4-5 лет	3-4года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет	
Социально-коммуникативно с развитие	Социальные отношения	+	+	+	+	+	+	+	
	Формирование основ гражданственности и патриотизма	+	+	+	+	+	+	+	
	Трудовое воспитание	+	+	+	+	+	+	+	
	Формирование основ безопасного поведения	+	+	+	+	+	+	+	
Познавательное развитие	Сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование)	1 занятие /2недели	в совместной деятельности	в совместной деятельности	1 занятие /2недели	1 занятие /2недели	1 занятие /2недели	1 занятие /2недели	
	Математические представления	1 занятие /2недели	в совместной деятельности	в совместной деятельности	1 занятие /2недели	1 занятие /2недели	1 занятие /2недели	1 занятие /2недели	
	Окружающий мир	1 занятие /2недели	1 занятие /2недели	в совместной деятельности	в совместной деятельности	в совместной деятельности	в совместной деятельности	1 занятие /2недели	
	Природа	1 занятие /2недели	1 занятие /2недели	в совместной деятельности	в совместной деятельности	в совместной деятельности	в совместной деятельности	1 занятие /2недели	
Речевое развитие	Речевое развитие (формирование словаря, звуковой культуры речи, грамматический строй речи, связная речь)	1 занятие /2недели	1 занятие /2недели	в совместной деятельности	в совместной деятельности	в совместной деятельности	в совместной деятельности	1 занятие /2недели	
	Подготовка к обучению грамоте	1 занятие в неделю							

Художественно-эстетическое развитие	Чтение художественной литературы		1 занятие /2 недели	1 занятие /2 недели	в совместной деятельности	в совместной деятельности	в совместной деятельности	1 занятие /2 недели	1 занятие /2 недели	+
	Приобщение к искусству	Реализуются в процессе совместной деятельности	+	+				+	+	+
	Изобразительная деятельность: рисование		1 занятие /2 недели	1 занятие /2 недели	в совместной деятельности			1 занятие /2 недели	1 занятие /2 недели	
	Изобразительная деятельность: народное декоративно-прикладное искусство		1 занятие /2 недели	1 занятие /2 недели				1 занятие /2 недели	1 занятие /2 недели	
	Изобразительная деятельность: прикладное творчество (объемные поделки из разных материалов, в том числе природных, оригами)	Реализуются в процессе совместной деятельности	+	+				+	+	+
	Изобразительная деятельность: лепка	Реализуются в процессе совместной деятельности	+	+				1 занятие /2 недели	1 занятие в неделю	
	Изобразительная деятельность: аппликация	Реализуются в процессе совместной деятельности	+	+				1 занятие /2 недели	1 занятие /2 недели	
	Конструктивная деятельность	Реализуются в процессе совместной деятельности	+	+				1 занятие /2 недели	1 занятие /2 недели	
	Музыкальная деятельность		2 занятия в неделю	2 занятия в неделю	2 занятия в неделю			2 занятия в неделю	2 занятия в неделю	+
	Театрализованная деятельность, культурно-досуговая деятельность	Реализуются в процессе совместной деятельности	+	+				+	+	
Физическое развитие	Физическая культура (основы гимнастики, подвижные игры, спортивные упражнения)		2 занятия в неделю	2 занятия в неделю	2 занятия в неделю			3 занятия в неделю	3 занятия в неделю	
	Музыкально-ритмическая гимнастика		1 занятие в неделю	1 занятие в неделю						

Формирование основ здорового образа жизни	Реализуются в процессе совместной деятельности	+	+	+	+	+	+	+
Коррекционная работа для детей с нарушениями зрения: - развитие зрительного восприятия (формирование сенсорных эталонов); - социально-бытовая ориентировка (развитие мелкой моторики); - ориентировка в пространстве (подготовка к обучению грамоте).	•	5 занятий в неделю	5 занятий в неделю	5 занятий в неделю				
Коррекционная работа для детей с тяжелыми нарушениями речи: - формирование лексико- грамматических средств языка и развитие связной речи; - формирование фонетико- фонематических средств языка и развитие связной речи; - формирование звуковой стороны речи и обучение грамоте					2 занятия в неделю, индивидуальная работа ежедневно +	2 занятия в неделю, индивидуальная работа ежедневно +	2 занятия в неделю, индивидуальная работа ежедневно +	3 занятия в неделю, индивидуальная работа ежедневно +
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								Компонент «Краеведение» реализуется в соответствии с программой Е.Ф.Купецковой «История Пензенского края как средство развития личности ребенка дошкольного возраста»
Общее количество занятий в неделю		15	13	10	10	10	10	13 15